

01

PARTO

Entro nel mio anno di prova

Con l'avvio dell'anno scolastico prende forma il percorso di formazione e prova. Conosci il docente tutor, le modalità organizzative definite dalla scuola e i primi adempimenti previsti. È il momento giusto per organizzare fin dall'inizio documenti e materiali.

PAROLE CHIAVE

Tutor · percorso di formazione e prova · primi adempimenti

LA BUSSOLA DI ALBA

Crea fin da subito una cartella dedicata all'anno di prova: ti eviterà di ricostruire tutto alla fine.

02

MI OSSERVO

Da dove parto?

Il bilancio iniziale ti aiuta a rileggere il tuo profilo professionale, riconoscere i punti di forza e individuare le competenze che vuoi sviluppare. Da questa riflessione prendono forma i bisogni formativi e gli obiettivi di crescita che orienteranno il percorso.

PAROLE CHIAVE

Bilancio iniziale · bisogni formativi · obiettivi di sviluppo

LA BUSSOLA DI ALBA

Non viverlo come un modulo da riempire: è la fotografia consapevole del tuo punto di partenza.

03

PROGETTO

Costruisco la mia esperienza didattica

Partendo dai bisogni reali della classe, definisci l'esperienza da realizzare: obiettivi e competenze, attività, metodologie, strumenti, strategie inclusive, verifica e valutazione. Organizza questi elementi nell'Unità di Apprendimento che guiderà il lavoro in classe.

PAROLE CHIAVE

UdA · obiettivi e competenze · metodologie · inclusione · valutazione

LA BUSSOLA DI ALBA

Parti dalla tua classe, non dal modello. Una buona progettazione nasce da un bisogno reale.

DURANTE TUTTO L'ANNO

FORMAZIONE · TUTOR · PEER TO PEER · DOCUMENTAZIONE · RIFLESSIONE

IL PERCORSO CONTINUA →

04 · Sperimentare e documentare

04

SPERIMENTO E DOCUMENTO

Il progetto prende vita

Realizzi le attività, osservi ciò che accade e, quando serve, adatti la progettazione. Il confronto con il tutor, il peer to peer e le attività formative si intrecciano con il lavoro in classe. Intanto raccogli materiali ed evidenze utili a ricostruire il percorso, nel rispetto della privacy.

PAROLE CHIAVE

Attività · peer to peer · evidenze · osservazione · adattamenti

LA BUSSOLA DI ALBA

Documentare non significa conservare tutto: scegli ciò che rende comprensibili scelte, cambiamenti e risultati.

05

RIFLETTO

Costruisco il mio portfolio INDIRE

Quando sarà disponibile l'ambiente INDIRE 2026/27, documenti progressivamente il percorso attraverso le sezioni previste. Selezioni esperienze ed evidenze significative, rileggi le competenze sviluppate e completi il bilancio conclusivo e gli altri adempimenti richiesti.

PAROLE CHIAVE

Portfolio INDIRE · esperienze · evidenze · riflessione · bilancio finale

LA BUSSOLA DI ALBA

Il portfolio non nasce quando apri INDIRE: comincia a costruirsi durante tutto l'anno.

06

RACCONTO

Mi preparo alla fase finale

Rileggi l'intero percorso, selezioni ciò che davvero lo rappresenta e organizzi il racconto del progetto svolto. Costruisci il PPT, scegli le evidenze più efficaci e ti prepari all'esposizione e alla fase conclusiva prevista per il tuo percorso.

PAROLE CHIAVE

Selezione · PPT · esposizione · valutazione finale

LA BUSSOLA DI ALBA

Il PPT non deve contenere tutto: deve far comprendere le tue scelte, ciò che hai realizzato e ciò che hai imparato.

DURANTE TUTTO L'ANNO

FORMAZIONE · TUTOR · PEER TO PEER · DOCUMENTAZIONE · RIFLESSIONE

LA BUSSOLA DI ALBA

Lavora sul percorso professionale e documentalo mentre accade.